

УТВЕРЖДАЮ
Директор БМБУК «Радуга - Центр»
Рабчук Н.А.
«07» августа 2024 г.

Березовское муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Радуга-Центр» клуб «Гранат»

ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

«ТЫ И Я – ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»

Разработали: менеджер культурно-массового досуга

Двинина Наталья Сергеевна

Менеджер культурно-досуговой организации

Горохова Наталья Петровна

Полное название педагогической модели	«Ты и я – дружная семья»
Направленность	Познавательная, патриотическая и художественная
Адресат деятельности	Дети в возрасте 7 – 14 лет (всего 23 ребёнка)
Сроки проведения	01.06.-01.07.2024
Цель педагогической модели	Формирование у детей представлений о важности семьи, коллектива и общества для человека.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить и целенаправленно развить индивидуальные интересы и способности участников смены, создать для каждого ситуации успеха; 2. Сформировать культуру общения, труда, творческого мышления детей в процесс смены видов деятельности в условиях лагеря с дневным пребыванием; 3. Сформировать реализацию различных социальных ролей; 4. Сформировать теоретические и практические представления о духовных и нравственных ценностях семьи, общества и правовых основ государства. 5. Способствовать развитию социально-активной личности гражданина путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности.
Краткое содержание педагогической модели	<p>Программа «Ты и я – дружная семья» по своей направленности является социально-педагогической и предполагает реализацию комплексных образовательно-воспитательных и оздоровительных проектов, включающих ребенка в различные виды деятельности – оздоровительную, спортивную, игровую, краеведческую, познавательную, творческую и другие.</p> <p>Социально-практическая значимость программы заключается в приобретенных участниками смены навыков творческой и исследовательской деятельности, которые могут быть с успехом транслированы в другую предметную</p>

	<p>область. Знания в области театрального искусства способствуют расширению общего кругозора, развитию культурного роста школьников. А значение роли семьи, семейных ценностей и традиций в становлении и развитии личности трудно переоценить.</p>
<p>Новизна программы</p>	<p>Новизной программы эффективность реализации проекта будет определяться главным образовательным событием лагеря - творческим проектом, в котором каждый ребенок примет непосредственное участие через различные виды деятельности: от разработки и написания сценария, оформления декораций, разработки костюмов, грима до участия в качестве актера, звукорежиссера, оператора и т.д. Главной темой данного образовательного события будут являться семейные ценности и традиции.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни; ○ Благоприятный психологический микроклимат во временном детском коллективе, наличие доброжелательной атмосферы; ○ Реализация участниками программы смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной; ○ Повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков, которое проявляется в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации; ○ Понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия ○ Развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду; ○ Желание принимать участие в социально-полезной деятельности; ○ Рекомендации по развитию выявленных способностей;

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Активное участие детей и подростков в жизнедеятельности лагеря и реализации программного содержания смены; ○ Сформированное представление о методах и средствах достижения своей мечты; ○ Мотивирующий видеоролик, демонстрирующий способы достижения целей.
ФИО автора программы	Двинина Наталья Сергеевна Горохова Наталья Петровна

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность Программы

В современном мире, людям очень важно мечтать, ведь именно с мечты начинаются большие дела. В социальных сетях, размещено большое количество информации по целеполаганию и исполнению мечты. Множество картинок-мотиваторов появляются в социальных сетях с лозунгами «Это твоя мечта», «Ты все сможешь!», однако мало кто из них указывают на инструменты осуществления этой мечты и реализации своих жизненных целей.

Интернет-пространство, телевидение и другие средства массовой информации диктуют нам «новую модель жизни»: мы должны быть обязательно успешны, спортивные, здоровы и т.д. По мнению В.В. Путина «...В новых условиях социально-экономического развития России возрастает роль способности человека к планированию и реализации своей жизненной стратегии на основе адекватной самооценки своих возможностей и условий самореализации в социуме».

Когда человек стремится к реализации своей мечты, то в нем раскрываются лучшие качества, которые помогают действовать, в полной мере проявляются все его таланты и способности. Без четкого плана действий превратить мечту в реальность невозможно, как бы того ни хотелось. Человек ставит перед собой задачи и находит способы для их достижения. Какие бы ни были препятствия на пути, их всегда можно преодолеть, если начать действовать.

Особенность программы «Сочиняй Мечты!» состоит в том, что за время проведения летней оздоровительной смены участники программы знакомятся, познают и проходят практический курс от идеи, задумки не только отдельной мечты или жизненной цели, но и составят перспективный план целей и желаний. Также ребята познакомятся с историями успеха отдельных личностей и узнают секрет достижения их мечты.

В летнюю оздоровительную кампанию 2024 года в выбранной тематике будет организована одна смена для детей 7 – 14 лет, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей).

Непосредственно педагогической идеей программы является мотивация детей к исполнению их мечты. Каждый ребёнок получит представление о том, как преобразовывать мечту в цель, а также чёткую схему действий к достижению своих желаний, узнает, кто и что ему может помочь на его пути.

1.2 Цели и задачи

Цель: формирование у детей представлений о важности семьи, коллектива и общества для человека.

Задачи:

1. Выявить и целенаправленно развить индивидуальные интересы и способности участников смены, создать для каждого ситуации успеха;
2. Сформировать культуру общения, труда, творческого мышления детей в процесс смены видов деятельности в условиях лагеря с дневным пребыванием;
3. Сформировать реализацию различных социальных ролей;
4. Сформировать «мягкие навыки» soft-skills (коммуникативные навыки, умение слушать, умение работать в команде, тайм-менеджмент, умение управлять эмоциями, навыки планирования и др);
5. Способствовать развитию социально-активной личности гражданина путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности.

1.3 Ожидаемые результаты от реализации Программы

По итогам реализации программы мы определили некоторые **желаемые результаты**:

- Сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;
- Благоприятный психологический микроклимат во временном детском коллективе, наличие доброжелательной атмосферы;
- Реализация участниками программы смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
- Повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков, которое проявляется в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях

самореализации;

- Понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия
- Развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду;
- Желание принимать участие в социально-полезной деятельности;
- Рекомендации по развитию выявленных способностей;
- Активное участие детей и подростков в жизнедеятельности лагеря и реализации программного содержания смены;
- Сформированное представление о методах и средствах достижения своей мечты;
- Мотивирующий видеоролик, демонстрирующий способы достижения целей.

2.Содержание игровой модели

2.1. Легенда

На родных Уральских горах, где светит солнце и воздух наполнен ароматов летних цветов существует лагерь, и каждый в нём – член большой и дружной семьи. Это место – приют из детей и взрослых, которые поддерживают и помогают друг другу преодолевать трудности и невзгоды.

Но так было не всегда.

Когда-то в самый обычный лагерь приехали ребята, которые ничего друг о друге не знали. Они никем друг другу не приходились, да и не хотели обретать новые знакомства. Но стоило им узнать друг друга лучше... Интересно, что же превратило их в дружную семью? Узнаем это на своём опыте.

2.2. Механизм реализации смены

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ты и я – дружная семья»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Ты и я – дружная семья»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

3. Особенности организации жизнедеятельности

Система событий и мероприятий для реализации программы «Сочиняй мечты» выстроена с учётом следующих факторов:

1. Тематические дни программы. В тематические дни мы будем знакомить детей с ролью семьи, коллектива и общества в жизни человека.

2. Важнейшие события России на 2024 год, которые при наличии соответствующих ресурсов, найдут отражение при реализации оздоровительно-образовательной программы 2024 года (450 лет со дня издания «Азбуки» Ивана Фёдоровича, 225-летие со Дня рождения А.С. Пушкина, 12.06. – День России, 22.06. День памяти и скорби, 25.06. День дружбы и единения славян)

3. Программы творческих мастерских, мастер-классов разрабатываются руководителями кружков. Их работа будет направлена на выполнение рабочей программы и индивидуальное развитие каждого ребенка.

Летом 2024 года реализуются следующие программы творческих мастерских:

Художественной направленности:

- Художественная студия «Палитра»

- Кружок декоративно-прикладного творчества «Подарочный сувенир»
 - Кружок декоративно-прикладного творчества «Хобби-шик»
- Физкультурно-спортивной направленности:
- Настольный теннис, Шашки и шахматы;

Лагерная смена будет поделена на тематические блоки по 8 направлениям (богатство, слава/самореализация, дружба, творчество, спорт и здоровье, путешествия, знания, профессия). В соответствии с этим каждое мероприятие будет направлено на получение определённых знаний умений навыков необходимых для развития детей в этих направлениях. Отряд на каждое мероприятие будет поделен на команды, что позволит каждому ребенку познакомиться с другими участниками лагерной смены.

4. План-сетка

<p>03.06.24 «Добро пожаловать домой»</p> <p>1) Игры на знакомство 2) Музыкальная программа «Танцуют все!»</p>	<p>04.06.24 «Создание семьи»</p> <p>1) Конкурс рисунков «Моя семья» 2) Игровая программа «Крокодил»</p>	<p>05.06.24 «Кто я»</p> <p>1) Программа «Кто я?» 2) Викторина «Преступление и наказание»</p>	<p>06.06.24 «Мой друг»</p> <p>1) Игровая программа «Лучшие друзья» 2) КТД «Моя команда»</p>	<p>07.06.24 «День сестёр»</p> <p>1) Игровая программа «Мамина помощница» 2) Викторина «В мире мультфильмов»</p>
<p>10.06.24 «Связи крепнут»</p> <p>1) Игры на сплочение 2) Игровая программа «Родной край»</p>	<p>11.06.24 «День братьев»</p> <p>1) Игровая программа «Выдумщики» 2) Викторина «Сказочные объяснялки»</p>	<p>12.06.24 -</p>	<p>13.06.24 «Домашняя библиотека»</p> <p>1) Викторина «Сказки Пушкина» 2) Игровая программа «От А до Я: азбука»</p>	<p>14.06.24 «День мам»</p> <p>1) Конкурс «Лучшая хозяйка» 2) Показ мод</p>
<p>17.06.24 «Дом, в котором живу»</p> <p>1) Конкурс рисунков «Дом, в котором я живу» 2) Викторина «Планета человека»</p>	<p>18.06.24 «День пап»</p> <p>1) Игровая программа «Мастер на все руки» 2) Турнир по футболу</p>	<p>19.06.24 «Семейный отдых»</p> <p>1) Весёлые старты 2) КТД «Мы – активные ребята»</p>	<p>20.06.24 «Наша умная семейка»</p> <p>1) Викторина «Своя игра» 2) Мозгобойня</p>	<p>21.06.24 «День бабушек»</p> <p>1) Кулинарный конкурс «Семейный рецепт» 2) Игровая программа «Наши бабушки»</p>

<p>24.06.24 «День памяти» 1) Национальные игры России 2) Познавательная программа «День памяти»</p>	<p>25.06.24 «День дедушек» 1) Литературная игра «Сказки дедушки Корнея» 2)</p>	<p>26.06.24 «Мои любимые развлечения» 1) Фестиваль дворовых игр 2) Игра «Поле Чудес»</p>	<p>27.06.24 «Друзья наши меньше» 1)Фотовыставка «Мой питомец» 2) Викторина «Миу-миу!»</p>	<p>28.06.24 «День дальнего родственника» 1) Программа «Семейное древо» 2)</p>
<p>01.07.24 «День семьи» 1) Свечка 2) Концерт по случаю закрытия смены</p>				